

«Утверждаю»  
Л.М.Хабидуллина  
Директор МБОУ «СОШ № 4  
«Школа мужества и воинской славы»»

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

План внеурочной деятельности начального общего образования составлен в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с изменениями, утв. приказом от 18.07.2022 г. № 569);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).
- индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за четыре года обучения на этапе начальной школы составляет 1350 часов, что не превышает максимального допустимого объема - 1350 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: 33 недели - в 1-ом классе, 34 недели - во 2-4-х классах. Недельный объем внеурочной деятельности равен 10 часам.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их

учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

**Состав направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности начального общего образования**

Направления развития личности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации деятельности	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Духовно - нравственное	Разговоры о важном	Цикл внеурочных занятий для обучающихся	1	1	1	1
	Краеведение	Изучение родного края	1	0,5	0,5	1
Общеинтеллектуальное	Дополнительное изучение учебных предметов	Внеурочное занятие «Умники и умницы»	1	1	1	1
		Внеурочное занятие «Английский язык»	1			
		Внеурочное занятие «Мир техники», «Шахматы»		0,5	0,5	1
		Внеурочное занятие «Очумелые ручки»	1			
	Формирование функциональной грамотности	Проектная деятельность		1	1	
Социальное	Профоримационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	Подготовка к олимпиадам и конкурсам		1	1	1
		Профоримационная беседа, встречи с представителями разных профессий. Мероприятия в рамках ГПД, классные часы, классные КТД, общешкольные КТД	1	1	1	1
	Развитие личности и самореализация обучающихся	Беседы и викторины в рамках ГПД, классные часы, классные КТД, общешкольные КТД. Посещение художественных выставок, музеев, театров, библиотек	1	1	1	1
	Орлята России	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов	1	1	1	1
Общекультурное	Комплекс воспитательных мероприятий	Работа по озеленению класса, организация дежурства	1	1	1	1
		Подготовка к школьным, городским конкурсам, акциям				
Спортивно - оздоровительное	Комплекс спортивных мероприятий	Утренняя зарядка, динамические паузы между уроками				
		Спортивные игры в рамках ГПД и ШСК	1	1	1	1
		Участие в спортивно-массовых мероприятиях				
Итого			10	10	10	10